|  |
| --- |
|  |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Сказка» с. Изобильное Соль-Илецкого района Оренбургской области.**

**на 2014 -2016 годы**

**Принята:**

**на заседании педагогическом совете**

**Протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2014г**

**Содержание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |
| 1. **Паспорт Программы развития……………………………………..2** | |  | | |
| 1. **Информационная справка о деятельности ДОУ…………………7** | |  | | |
| 1. **Анализ потенциала развития  ДОУ ……………………………...13** | |  | | |
|  | |  | | |
| 1. **Концепция желаемого будущего состояния ДОУ………………..18** | |  | | |
| 1. **Стратегия развития ДОУ ………………………………………….22** 2. **Основные направления Программы……………………………….23** | |  | | |
| **7. Ожидаемый результат……………………………………………...36** | |  |
|  | |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Сказка» с. Изобильное Соль-Илецкого района Оренбургской области** |
| **Статус программы** | **Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности.**  **Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.** |
| **Нормативно- правовые основания для разработки Программы** | **Федеральный уровень**   1. **Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;** 2. [**Концепция**](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8Ft.doc)**дошкольного воспитания;** 3. **Конвенция о правах ребенка;** 4. **Конституция Российской Федерации;** 5. **Трудовой кодекс Российской Федерации;** 6. **Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы;** 7. [**Постановление**](http://obrbratsk.ru/upload/13.07.10-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%20582%20%D0%BE%D1%82%2010.07.2013%20-%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5.pdf)**Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" ;** 8. [**Указ Президента РФ**](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%E2%84%96%20597.docx)**от 07.05 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";** 9. [**Указ Президента РФ**](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2007_05_2012%20N%20599%20%20%D0%9E%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8.rtf)**от 07.05.2012 года № 599 "О мероприятиях  по реализации государственной социальной политики" ;** 10. **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";** 11. [**Приказ**](http://obrbratsk.ru/upload/PS_pedagog.doc)**Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта";** 12. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «**[**Порядок**](#Par33) **организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;** 13. [**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155**](http://sadik-svetlyach.ucoz.ru/fgoc/prikaz_minobrnauki_rossii_ot_17.10.13_g-ob_utverzh.docx) **"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;** 14. **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от28.02.2014г.№08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;** 15. **Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере общего образования Письмо от 13 января 2014 года №08-10.**   **Региональный уровень**   1. **Постановление Правительства Оренбургской области от 20.08.2010 N 551-пп «**[**Стратеги**](consultantplus://offline/ref=BCE22B4C0E83EAED75C6568BBC8359C7F0B57DAFBF97BE12284725DF8AEDBFD3210D3A341292E4838D0E3Fy5p9L)**я развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года»;** 2. **Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 года**   **№ 1698/506 -V- ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (принят Законодательным Собранием Оренбургской области 21 августа 2013 года);**   1. **Постановление Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 г. N 348-п "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области" на 2013 - 2018 годы";** 2. **Постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 г. N 553-пп «Об утверждении государственной программы "Развитие системы образования Оренбургской области"на 2014 - 2020 годы;** 3. **Постановление Правительства Оренбургской области от 29.10.2013 г. №922-п «Об утверждении нормативов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Оренбургской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования , на 2014 год» .**   **Муниципальный уровень**   1. [**Постановление**](garantF1://27422556.0) **администрации Соль-Илецкого района от 13.09.2013г. №2147-п «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Соль-Илецкий район»;** 2. **Постановление администрации Соль-Илецкого района от 15 октября 2013 г. №2356-п "Развитие системы образования Соль-Илецкого района" на 2014 - 2016 годы;** 3. **Приказа районного управления образования от 13.01.2014 г. №04 «Об утверждении муниципального плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в ДОУ».**   **Локальный уровень**   1. **Устав ДОУ;** 2. **Приказ МДОБУ от …. г. № … «О подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»;** 3. **План-график введения ФГОС в ОУ;** 4. **Карта самоанализа (самооценки) готовности ДОУ к введению ФГОС ДО.** |
| **Руководитель Программы** | **Гранкова О.В. заведующий МДОБУ « Сказка »** |
| **Разработчики Программы** | **Творческая группа:**  **Заведующий – Гранкова О.В.**  **Воспитатель- Петрищева М.** |
| **Цель программы** | **Создание условий для достижения нового современного качества дошкольного образования, соответствующего требованиям современным потребностям общества и каждого гражданина, посредством введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования** |
| **Задачи программы** | **- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;**  **- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования, направленное на достижение современного качества предоставляемых образовательных услуг;**  **- совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов через освоение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;**  **- формирование и развитие системы оценки качества деятельности ДОУ с учётом новых требований на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;**  **- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;**  **- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;**  **- модернизация материально-технической базы ДОУ;**  **- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно- пространственной среды.** |
| **Исполнители Программы** | **Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.** |
| **Основные целевые ориентиры Программы:** | * **Реализация ФГОС ДО в ДОУ;** * **число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;** * **участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном и областном уровнях;** * **число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;** * **разработанные критерии системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ;** * **высокая адаптация выпускников ДОУ в условиях школы;** * **удовлетворённость семей воспитанников МДОБУ услугами ДОУ;** * **число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;** * **качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ, в том числе и в развивающей предметно – пространственной среде ДОУ;** * **финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам.** |

1. **Информационная справка о деятельности ДОУ**

**Общие сведения**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Сказка»с. Изобильное, Соль-Илецкого района Оренбургской области.**

**юридический адрес: Оренбургская область, Соль-Илецкий район, ул.Советская,д.22**

**фактический адрес: Оренбургская область, Соль-Илецкий район, ул.Советская,д.22**

**телефон: 8(35-336)31-6-58**

**электронная почта:** [**mdobu-ckazka@yandex.ru**](mailto:mdobu-ckazka@yandex.ru)

***Учредитель:* Районное управление образования администрации Соль-Илецкого района.**

**Начальник управления образования  администрации муниципального образования Соль - Илецкий район:**

**Зозуленко Александр Васильевич**

**Тел.: (35336) 2-70-39**

**Факс: (35336) 2-70-39**

**Эл.почта:** [**ouo40@obraz-orenburg.ru**](mailto:ouo40@obraz-orenburg.ru)

**E-mail:** [**zozulenco@mail.ru**](mailto:zozulenco@mail.ru)

**Сведения о руководителе ДОУ:**

**Гранкова Ольга Викторовна,28.05.1963 г.,**

**Образование- высшее**

**тел. 8(35336) 31-6-58**

**Эл.почта:** [**mdobu-ckazka@yandex.ru**](mailto:mdobu-ckazka@yandex.ru)

**В 1989 году был открыт детский сад «Сказка».**

**В 2005 году детский сад передан в ведомство районного управления образования и получил статус МДОУ «Сказка».**

**В 2010 году детский сад получил лицензию на право ведения образовательной деятельности № 6972**

**На основании приказа РУО № 403 от 08.08.2011 г « Об утверждении изменений и дополнений в Уставы муниципальных образовательных учреждений Соль-Илецкого района Оренбургской области «О переименовании Муниципальных дошкольных образовательных учреждений Соль-Илецкого района в муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения» учреждение было переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Сказка»с. Изобильное Соль-Илецкого района Оренбургской области.**

**В связи с переименованием МДОБУ, получили новую лицензию (бессрочную) на право ведения образовательной деятельности № 639-33 от 30.01.2012**

**- Бюджетное учреждение;**

**- Детский сад общеразвивающего вида;**

**-Рациональное использование площадей здания:**

**количество групповых ячеек по проекту- 3;**

**количество действующих групп-3**

**(в них детей всего-78 , из них 6-7 лет-16);**

**-направленность групп, специализация их деятельности**

**-общеразвивающие: 1группа разновозрастная с 2-4 лет - младшая, 1 группа средняя, 1 группа разновозрастная старшая - подготовительная.**

**-количество мест в ДОУ (по проекту и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13) - 78;**

**- укомплектованность ДОУ детьми-100%**

**-количество очередников на устройство в ДОУ-0 детей**

**-количество детей в ДОУ на 100 проектных мест -78**

**-нормативные сроки пребывания детей в ДОУ – 3 группы- 9часовые.**

**2. Учредители МДОБУ:**

**Муниципальное образование Соль-Илецкий район Оренбургской области**

**Органом Управления, осуществляющим функции и полномочия Учредителя является Районное управление образования**

**Начальник управления образования  администрации муниципального образования Соль - Илецкий район:**

**Зозуленко Александр Васильевич**

**Тел.: (35336) 2-70-39**

**Факс: (35336) 2-70-39**

**Эл.почта:** [**ouo40@obraz-orenburg.ru**](mailto:ouo40@obraz-orenburg.ru)

**E-mail:** [**zozulenco@mail.ru**](mailto:zozulenco@mail.ru)

**3.Учредительные документы**

**Устав утвержден приказом управления Образования администрации Соль-Илецкого района №464 от 13.11.2008г. Зарегистрирован ИФНС России за №10 по Оренбургской области от 09.12.2008 г.**

**Лицензия: Серия РО Регистрационный № 639-33 дата 30.01.2012г.**

**4. Структура ДОУ *(общее количество групп, сведения о наполняемости групп).***

**Детский сад рассчитан на 3 группы. В настоящее время действуют следующие группы:**

1. **Разновозрастная группа с 2-4 лет – 21 ребенок**
2. **Средняя группа - 28 ребенок**
3. **Разновозрастная :старшая группа - подготовительная группа- 29 детей**

**5.Кадровый потенциал ДОУ:**

***Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего ОП дошкольного образования МДОБУ«Сказка» с. Изобильное квалифицированными кадрами.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень кадровых работников** | **По штатному расписанию (в ед.)** | **Фактически (в ед.)** | **Итого (показатель укомплектованности в %)** |
| **Руководящие** | **1** | **1** | **100** |
| **Педагогические** | **5** | **5** | **100** |
| **Обслуживающий персонал** |  |  |  |
| **Итого** | **6** | **6** | **100** |
| **Кадры по образованию, стажу и квалификации.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Года** | **Кол-во педагогов** | **Образование** | | **Стаж работы** | | | | | **Категория** | | | | |  | | **Средне-спец** | **Высшее** | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 20 лет** | **До 30 лет** | **Свыше 30 лет** | **Без категории** | **вторая** | **первая** | | **высшая** |  | | | | **2009-2010** | **4** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **0** |  |  | **2** | **0** | |  |  | | | | **2010-2011** | **4** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **0** |  |  | **4** | **0** | |  |  | | | | **2011-2012** | **5** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **0** |  | **1** | **4** | **0** | |  |  | | | | **2012-2013** | **5** | **4** | **1** | **2** | **2** | **1** | **0** |  | **3** | **1** | **1** |  | |  | | | **2013-2014** | **5** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** |  | **3** | **1** | **1** |  | |  | | | **2014-2015** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | **2015-2016** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | | |

**Профессиональный рост педагогических кадров идет через:**

* **курсы повышения квалификации;**
* **участие педагогов в работе методических объединениях района;**
* **участие педагогов в работе творческих группах ДОУ, района;**
* **организацию на базе ДОУ семинаров, мастер –классов для педагогов района;**
* **участие в профессиональных конкурсов (ДОУ, муниципальный, региональный уровни);**
* **выездные семинары в другие города области.**

**6. Социальный статус семей:**

**Сведения о семьях воспитанников:**

**По анкетированию и социологическому опросу по состоянию на 01.09.2013 года в ДОУ были изучены семьи дошкольников.**

**Численность детей на 01.09.2013 – 78 человек**

**Девочек - 37**

**Мальчиков – 41**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный уровень родителей:** |  |
| * **Высшее образование** | **20%** |
| * **Средне-специальное** | **35%** |
| * **Средне-профессиональное** | **19%** |
| * **Среднее общее** | **15%** |
| * **Неполное среднее** | **10%** |
| * **Без образования** | **1%** |
| **Национальности: русские, татары, казахи.** |  |
| **По количеству детей** |  |
| * **Многодетные семьи** | **36%** |
| * **Семьи (по 2 ребенка в семье)** | **44%** |
| * **Семьи (по 1 ребенку в семье)** | **20%** |
| **По составу:** |  |
| * **Полная** | **74,3%** |
| * **Неполная** | **20,5%** |
| * **Родители, состоящие в разводе** | **5,2 %** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **По социальному уровню:** |  |
| * **Служащие** | **32%** |
| * **Рабочие** | **68%** |
| **Удовлетворенность родителей работой ДОУ** |  |
| * **ДОУ пользуется авторитетом** | **89%** |
| * **Хотели бы водить ребенка в другой детский сад** | **1 %** |
| * **Водят детей в наш сад, т.к. проживают в этом селе** | **10%** |

1. **Анализ потенциала развития ДОУ**

**Анализ здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.**

**Актуальное состояние:**

**В настоящее время педагогическая практика ставит физическое и психическое развитие детей на первый план, поэтому центральным направлением является построение здоровьесберегающей среды и создание комплексной системы развития и воспитания здорового ребёнка.**

**Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:  
Работа с детьми:  
Специально организованные тематические, игровые, занятия и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста), походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы, часы движений.   
Работа с родителями:  
Оказание консультативной помощи, оформление тематических стендов, открытые занятия, Дни здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, обобщение опыта семейного воспитания(альбомы, книги), совместные мероприятия.  
Работа с сотрудниками ДОУ:  
Cанпросвет работа с сотрудниками ДОУ (в рамках производственных собраний, сантехминимума); освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, психологические тренинги (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания).  
Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).  
Перспективы развития:   
Расширение сферы деятельности полифункционального центра поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта ,ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.**

**Анализ управляющей системы.  
Актуальное состояние:  
В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Подчиненные, как правило, хотят, но не всегда могут нести ответственность, так как обладают средним уровнем зрелости.   
В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.  
Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе,), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.   
Перспективы развития:   
Дальнейшее перестроение системы управления на основе обновлённой модели – организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения микрорайона.   
Анализ ресурсных возможностей.  
Анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.**

**Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса  
При анализировании кадровой обстановки в ДОУ были получены следующие результаты.   
Актуальное состояние:**

**Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Основу педагогического персонала в детском саду составляют молодые специалисты с малым стажем работы ( 80 %). Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, кадры со специальным образованием составляют 100 %. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического Совета ДОУ по актуальным для данного Учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне Учреждения и на уровне района. Ряд педагогов повысили свою квалификацию через курсы ИПК ППРО по внедрения ФГОС ДО.**

**В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.**

**Проблемное поле:  
  
Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.   
Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.   
Перспективы развития:   
Часть педагогов (35%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.   
  
Анализ социальных ресурсов показал:  
Актуальное состояние:  
Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением района, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения . Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.  
Главная задача в социально-профилактической работе с детьми - это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях (СОЗ), о пре­имуществах здорового образа жизни (ЗОЖ). Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и по­мощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.  
  
У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).   
  
Проблемное поле:   
Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения района. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.   
Рост числа семей группы риска.. Бессистемность работы по профилактике СОЗ, повышению престижа здорового образа жизни и пропаганде активной жизненной позиции.   
Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.  
Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.  
Перспективы развития:   
Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).   
  
Мониторинг наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил:   
Актуальное состояние:  
Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации развита недостаточно. Редко организуется рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, мало используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах.   
Проблемное поле:  
Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.  
Перспективы развития:   
Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.  
Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе*.*   
Актуальное состояние:**

**Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной Программы ДОУ, строится с учетом национально-культурных, климатических условий с учетом возрастных особенностей детей. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.**

**Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.**

**Предусмотрены зоны для коллективной, подгрупповой, индивидуальной деятельности детей, уголки для уединения. В каждой группе имеются дидактические куклы, конструктивно-технические игрушки. В группах организованы игротеки по видам деятельности. Предметно- развивающая среда организовывается с учетом гендерного воспитания детей.**

**При организации предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. В соответствии с требованием ФГОС ДО учитывается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, безопасность и возможность самовыражения детей. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.**

**Проблема:**

**Содержание предметно - развивающей среды в группах не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО пункты 3.3.4.(2,3): трансформируемость пространства и полифункциональность материалов**

**Перспективы развития:**

**Приобретение полифункциональных и трансформируемых предметов, пополнить предметно-пространственную среду новыми играми, игрушками.**

**Внутрифирменное обучение педагогов по проблеме формирования предметно-пространственной среды в группах ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.**

1. **Концепция желаемого будущего состояния ДОУ**

***Ценностные и научно-педагогические основания концепции***

***Аксиологическую основу* новой модели ДОУ составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.**

***Миссия* ДОУ состоит в этом случае в педагогическом обеспечении готовности личности к саморазвитию, формировании ее качеств и свойств, открывающих пути к наивысшим творческим достижениям, полной реализации духовных сил и возможностей, заложенных в ней природой и культурой.**

***Модель выпускника ДОУ*, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты:**

1. ***Нравственный потенциал***
   * **хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;**
   * **охотно вступает в общение с окружающими;**
   * **проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;**
   * **владеет элементарным самоконтролем;**
   * **проявляет стремление к самостоятельности;**
   * **сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.**
2. ***Познавательный потенциал***
   * **проявляет активный интерес к миру людей и предметов;**
   * **любознателен;**
   * **настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.**
3. ***Физический потенциал.***
   * **устойчивый интерес к физическим занятиям;**
   * **точно и энергично выполнять движения;**
   * **владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;**
   * **не подвержен частым простудным заболеваниям;**
   * **сформированы основные гигиенические навыки и привычки.**
4. ***Коммуникативный потенциал.***
   * **сформированы основы культурного поведения;**
   * **умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;**
   * **гуманистическая направленность в поведении;**
   * **выражает готовность к сотрудничеству;**
   * **сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.**
5. ***Творческий потенциал.***
   * **проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;**
   * **сформированы основы художественных способностей;**
   * **развито воображение.**

***Воспитательно-образовательная система нового ДОУ.***

***Общим принципом* построения воспитательно-образовательной системы нового ДОУ выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта ко взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.**

***Общая схема взаимодействия ДОУ с социальными партнерами***

***Управление и организационная культура ДОУ***

***Общим принципом* управления ДОУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДОУ выступают:**

* **Совет ДОУ;**
* **Педагогический совет;**
* **Управляющий совет**

***Механизмами* управления развитием ДОУ выступают:**

* **плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективной решение поставленных задач реализации программы;**
* **поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;**
* **общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.**

***Организационная культура* ДОУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОУ. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.**

***Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса***

**Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.**

**Формальные критерии – федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

**Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в ДОУ, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.**

**Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2014-2017г.г.**

**Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.**

**Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:**

1. **Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.**
2. **Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.**
3. **Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.**
4. **Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов ДОУ.**
5. **Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.**
6. **Совершенствование и обновление системы социального партнёрства.**
7. **Модернизация материально-технической базы ДОУ.**
8. **Стратегия развития ДОУ**

**Стратегия Программы реализуется через обеспечение достаточной степени информированности круга общественности (и, прежде всего, родителей) об изменениях в развитии ДОУ, совершенствование механизмов системы оценки качества образовательных услуг с привлечением представителей родительской общественности.**

***Генеральная цель стратегии:* оптимизировать управленческие и обеспечивающие процессы в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение всех воспитанников.**

**Механизм реализации Программы**

* **Механизмом реализации программы развития является составляющие ее проекты и программы.**
* **Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.**
* **Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы ДОУ.**
* **Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ежегодно.**
* **Предполагается организация и проведение серии методических мероприятий, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.**
* **Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ (газету, сайт), через проведение открытых мероприятий.**

**Программу развития ДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень реализации** | **Потребитель (участник)** |
| **Персональный (индивидуальный) уровень** | **Ребенок, педагог, родители** |
| **Институциональный уровень** | **Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников, медицинский персонал, администрация ДОУ, управляющий совет** |
| **Социальный уровень** | **Учреждения образования, здравоохранения, культуры** |

**Этапы реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I этап**  **подготовительный** |  | **2014** |  | **Осознание всеми участниками образовательного процесса проблем, определение путей их решения.**  **Изучение нормативной документации.**  **Разработка программ, проектов по поставленным задачам.**  **Создание творческих групп по проектам.**  **Разработка планов мероприятий .**  **Разработка критериев и показателей. эффективности реализации программы развития.** | |
|  |  |  |  |  | |
| **II этап**  **практический** |  | **2014-2015** |  | **Этап активных действий.**  **Реализация планов мероприятий.**  **Промежуточный мониторинг качества реализация проектов и мероприятий.**  **Корректировка проектов.** | |
|  |  |  |  | |  |
| **III этап**  **результативный** |  | **2015-2016** |  | | **Этап стабилизации.**  **Самоконтроль, экспертная оценка.**  **Итоговый мониторинг.** |

1. **Основные направления Программы**
2. **Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.**
3. **Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.**
4. **Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.**
5. **Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов ДОУ.**
6. **Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.**
7. **Совершенствование и обновление системы социального партнёрства.**
8. **Модернизация материально-технической базы ДОУ.**

* 1. **Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования**

***Цель:***

**обеспечение возможностей для каждого воспитанника ДОУ в получении качественного дошкольного образования.**

**Согласовано: Утверждаю:**

**На педагогическом совете Заведующий МДОБУ**

**МДОБУ «Сказка» с. Изобильное «Сказка» с. Изобильное**

**№\_3\_\_от «\_\_13\_\_\_»\_\_\_01\_\_\_2014 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В Гранкова**

**План основных мероприятий**

**по подготовке к введению Федеральных государственных образовательных**

**стандартов дошкольного образования (ФГОС) в МДОБУ «Сказка» с. Изобильное**

**Цель: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по  организации и введению  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОБУ «Сказка» с. Изобильное**

**Задачи:**

* **Организовать методическое и информационное сопровождения реализации ФГОС.**
* **Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС.**
* **Наполнить нормативно-правовую базу необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС.**
* **Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.**

**Целевая группа участников: заведующая, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| **1** | **Создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДО.**  **Утверждение положения о рабочей группе** | **Январь 2014 г** | **Заведующая**  **воспитатель** | **Приказ о создании рабочей группы по подготовке к введению ФГОС .**  **Положение о рабочей группе.** |
| **2** | **Разработка и утверждение плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования.** | **Февраль 2014 г** | **Заведующая**  **воспитатель** | **Приказ «Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования»** |
| **3** | **Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами,**  **регулирующими введение ФГОС** | **По мере поступления нормативно-правовых документов** | **Заведующая**  **воспитатель** | **Протоколы методических**  **совещаний** |
| **4** | **Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования** | **По мере поступления материалов** | **Заведующая**  **воспитатель** | **Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ** |
| **5** | **Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Работаем по ФГОС».** | **В течение года** | **Рабочая группа** | **Протоколы и материалы семинаров** |
| **6** | **Участие педагогов в городских и областных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС»** | **В течение года** | **Воспитатель** | **Программы**  **семинаров** |
| **7** | **Создание информационного стенда о введении и реализации ФГОС** | **Январь 2014 г**  **Обновление информации в течение года** | **Рабочая группа** | **Информационный стенд с периодически обновляющимися материалами** |
| **8** | **Просмотр и обсуждение администрацией и педагогами видеозаписи серии вебинаров по обсуждению проекта ФГОС в феврале 2014 года** | **Февраль 2014 г** | **воспитатели** | **Изучение педагогами ДОУ материалов вебинаров по обсуждению проекта ФГОС.** |
| **9.** | **Участие педагогов в городских методических объединения** | **В течение года по плану городских МО** | **Педагоги ДОУ** | **Программы МО** |
| **10** | **Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС дошкольного образования** | **Январь-март 2014 г** | **Воспитатели** | **Аналитическая справка** |
| **11** | **Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования** | **В течение год** | **Заведующая** | **Выставка литературы в методическом кабинете** |
| **12** | **Создание (корректировка) графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования** | **Февраль –март 2014 г** | **Заведующая** | **Перспективный план курсовой подготовки по внедрению ФГОС дошкольного образования. Приказ «Об утверждении графика по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников».** |
| **13** | **Реализация графика повышения квалификации педагогов по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования»** | **2014-2015** | **Заведующая** | **Повышение квалификации педагогических работников** |
| **14** | **Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения** | **В течение 2014-2015 года, в соответствии с планом** | **Заведующая** | **Повышение квалификации педагогических работников** |
| **15** | **Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС** | **В течение года** | **Ответственный за сайт** | **Обеспечение публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС** |
| **16** | **Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний** | **В течение года по плану** | **Заведующая**  **Педагоги ДОУ** | **Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС дошкольного образования** |
| **17** | **Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.** | **В течение года** | **Заведующая**  **Педагоги ДОУ** | **Планирование консультаций по запросам педагогов.**  **Выступления на родительских собраниях.** |
| **18** | **Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО).** | **Мар-апрель 2014 г** | **Заведующая** | **Анализ выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения** |
| **19** | **Анкетирование родителей (выяснение мнения родителей о введении в РФ ФГОС ДО).** | **апрель 2014 г** | **Заведующая** | **Использование полученных результатов для дальнейшей работы по знакомству родителей (законных представителей) ФГОС ДО.** |
| **20** | **Знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников** | **Март 2015 г** | **Заведующая** | **Информация для педагогов об изменении порядка аттестации педагогических работников** |
| **21** | **Круглый стол «Результаты, проблемы первого этапа работы по подготовке введения ФГОС» с участием администрации и педагогов.** | **май**  **2014 г** | **Старший воспитатель**  **Рабочая группа** | **Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ДО и внесение возможных дополнений в содержание ООП дошкольного образования.** |
| **22** | **Обеспечение соответствия нормативной базы дошкольного отделения требованиям ФГОС дошкольного образования** | **В течении года** | **Заведующая** | **Изменения и дополнения в нормативные документы ДОУ в свете введения ФГОС ДО.** |
| **23** | **Отчёт руководителя рабочей группы по организации работы по переходу на ФГОС дошкольного образования** | **Май**  **2014** | **Руководитель творческой группы** | **Отчет руководителя творческой группы, материалы работы творческой группы, протокола заседаний** |
| **24** | **Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.** | **февраль – май**  **2014** | **Заведующая** | **Изучение требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и ее объему** |
| **25** | **Подведение итогов работы по подготовке к введению ФГОС на педагогическом совете** | **Май**  **2014** | **Заведующая** | **Материалы работы по подготовке к введению ФГОС ДО**  **Протокол педагогического совета** |
| **26** | **Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах** | **В течение года** | **Творческая группа** | **Практико- ориентированный семинар, методические материалы** |
| **27** | **Работа с информационными материалами на сайте по вопросам реализации ФГОС ДО.** | **В течение года** | **Заведующая**  **Педагоги ДОУ** | **Наполнение и своевременное обновление раздела «Единое образовательное пространство» на сайте ДОУ.** |

* 1. **Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.**

***Цель:***

**стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей;**

**оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Ответственные и исполнители*** | ***Сроки*** |
| **Обеспечение качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников** | | |
| **Корректировка содержания и объёма основной образовательной программы дошкольного образования с реальными потребностями и возможностями воспитанников и с учетом условий ДОУ** | **воспитатели** | **2014г** |
| **Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников ДОУ** | **воспитатели** | **2014** |
| **Обеспечение режима оздоровительных мероприятий с учетом условий ДОУ и индивидуальных особенностей воспитанников** | **Воспитатели**  **медсестра** | **2014** |
| **Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников .** | **Воспитатели**  **медсестра** | **2014-2015** |
| **Повышение профессиональной компетенции педагогов, родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей** | **медсестра** | **2014г-2016** |
| **Разработать современную систему взаимодействия с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.** | **Воспитатели**  **медсестра** | **2014-2016** |
| **Разработать систему взаимодействия с центром диагностики и консультирования по психологическому сопровождению воспитанников ДОУ** | **Воспитатели**  **психолог** | **2014-2016** |
| **Обновление в ДОУ оборудования и пособий для физического развития детей** | **Воспитатели**  **завхоз** | **2014-2016** |
| **Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий** | **Воспитатели Медсестра** | **2014г-2016** |
| **Разработать систему оценки качества деятельности сотрудников ДОУ по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.** | **Воспитатели,**  **Медсестра** | **2014-2016** |

* 1. **Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников ДОУ**

***Цель:***

**обеспечение возможности развития интересов, саморазвития и самореализации личности воспитанников в условиях семьи, ДОУ и социуме.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Ответственные и исполнители*** | ***Сроки*** |
| **Создание банка данных воспитанников, в том числе не посещающих ДОУ, детей-инвалидов, детей «группы риска», одаренных детей** | **Заведующий**  **воспитатели** | **2014** |
| **Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых)** | **воспитатели** | **2014-2016** |
| **Разработка и реализация проектов с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.** | **воспитатели** | **2014-2016** |
| **Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию, с привлечением неорганизованных детей социума** | **воспитатели** | **2014-2016** |
| **Разработка системы работы с родителями по самореализации личности их детей** | **воспитатели** | **2014-2016** |
| **Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)** | **воспитатели** | **2014-2016** |
| **Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном** | **воспитатели** | **2014-2016** |
| **Разработать и реализовать в деятельность ДОУ мониторинг организации образовательного процесса с учётом индивидуальных детских возможностей и способностей,**  **мониторинг успешности воспитанников.** | **воспитатели** | **2014-2016** |

* 1. **Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов ДОУ**

***Цель:***

**эффективная реализация основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ: обновлённая структура и содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через реализацию инновационных технологий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Ответственные и исполнители*** | ***Сроки*** |
| **Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров** | **заведующий** | **2014-2016** |
| **Разработка и реализация плана курсовой подготовки педагогов и помощников воспитателей ДОУ.** | **заведующий** | **2014-2016** |
| **Проведение тренингов, направленных на развитие коммуникативных возможностей педагогов ДОУ.** | **заведующий** | **2014-2016** |
| **Совершенствование форм методического сопровождения педагогов, адаптации и становления молодых специалистов** | **заведующий** | **2014-2016** |
| **Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов** | **Профорг**  **Старший воспитатель** | **2014-2016** |
| **Совершенствование системы работы с «портфолио» педагога.** | **Старший воспитатель** | **2014-2016** |
| **Изучение качества профессиональной деятельности всех сотрудников ДОУ: разработка эффективной системы контроля.** | **Заведующий,**  **Старший воспитатель** | **2014-2016** |
| **Создание условий в ДОУ для развития у педагогов информационной культуры.** | **Заведующий,**  **Старший воспитатель** | **2014-2016** |
| **Создания условий для активного участия педагогов в конкурсном движении.** | **Заведующий** | **2014-2016** |
| **Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов ДОУ** | **Старший воспитатель** | **2014-2016** |
| **Разработка и реализация системы оценки качества деятельности всех сотрудников ДОУ** | **Заведующий,**  **Старший воспитатель** | **2014-2016** |

* 1. **Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.**

***Цель:***

**повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в развитии интересов и самореализации воспитанников в условиях семьи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Ответственные и исполнители*** | ***Сроки*** |
| **Составление социально-психологического паспорта семей воспитанников.** | **Воспитатели** | **2014-2016** |
| **Определение содержания работы с родителями.** | **Воспитатели** | **2014** |
| **Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и запросов родителей раздела «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»** | **Старший воспитатель** | **2014** |
| **Создание проектов взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этих проектов по сопровождению и консультированию семей воспитанников, вовлечения родителей в жизнь детского сада.** | **Воспитатели** | **2014-2016** |
| **Создание единого информационного пространства.** | **Воспитатели** | **2014-2016** |
| **Систематическое изучение запросов, мнения родителей при помощи мониторинга «Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ».** | **Воспитатели** | **2014-2016** |
| **Разработка системы оценки качества взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.** | **Заведующий** | **2014-2016** |

* 1. **Совершенствование и обновление системы социального партнёрства.**

***Цель:***

**формирование режима открытого образовательного пространства ДОУ, для создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятную социализацию выпускников ДОУ к школьному обучению.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Ответственные и исполнители*** | ***Сроки*** |
| **Заключение договоров, составление совместных планов работы с Изобильной СОШ , ГИБДД, детской библиотекой . ДК.** | **Заведующий** | **2014-2016** |
| **Корректировка и реализация основной образовательной программы ДОУ раздела «Социальное партнерство ДОУ»** | **Старший воспитатель** | **2014-2016** |
| **Формирование системы оценки качества эффективности сотрудничества ДОУ работы ДОУс учреждениями социума** | **Заведующий** | **2014-2016** |
| **Привлечение родителей воспитанников в деятельность социального партнерства ДОУ** | **Воспитатели** | **2014-2016** |

1. **Модернизация материально-технической базы ДОУ.**

***Цель:***

**создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Ответственные и исполнители*** | ***Сроки*** |
| **1.Проведение капитального ремонта в ДОУ, приобретение технологического и учебного оборудования** | **Заведующий, зав.хозяйственной частью** | **2014-2016г.** |
| **2.Приобретение игрового оборудования и оборудования на спортивную площадку** | **Заведующий, зав.хозяйственной частью** | **2014-2016г.** |
| **4.Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями** | **Заведующий, зав.хозяйственной частью** | **2014-2016г.** |

**7. Планируемые результаты**

**- Введение и реализация ФГОС дошкольного образования в ДОУ;**

**- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;**

**- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;**

**- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;**

**- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей воспитанников, в том числе детей-инвалидов;**

**- успешная социализация выпускников в условиях школы;**

**- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;**

**- обновлённая система социального партнёрства;**

**- модернизированная материально-техническая база, в том числе и развивающая предметно – пространственная среда ДОУ.**

***Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОУ.***

**Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОУ.**

**Система оценки включает в себя**

**- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;**

**- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.**

**Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально).**

**В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОУ, внесены коррективы в план реализации стратегии.**

***Возможный способ расчета системы оценки промежуточных и итоговых результатов реализации Программы***

***Показатели оценки промежуточных результатов***

1. **Результативность выполнения плана первого года реализации программы.**
2. **Результативность выполнения плана второго года реализации программы.**
3. **Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.**
4. **Динамика достижений воспитанников ДОУ в связи с реализацией плана стратегического развития ДОУ.**
5. **Рейтинг ДОУ и общественное мнение**

***Показатели оценки итоговых результатов***

* 1. **Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОУ.**
  2. **Достижения воспитанников ДОУ.**
  3. **Рейтинг ДОУ и общественное мнение.**

**Степень результативности рассчитывается по формуле:**

**СД= ОР/ЖР\*100, где**

**СД – степень достижения,**

**ОР - обеспеченность ресурсами,**

**ЖР – значение желаемого результата.**

**Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.**

**Имидж ДОУ оценивается по количеству положительных отзывов о нем среди общественности (родителей, учреждений социально-культурной сферы, СМИ), а также по количеству семей, желающих, чтобы их ребенок посещал данное учреждение. Для оценки динамики укрепления имиджа ДОУ проводятся ежегодные исследования общественного мнения о нем, результаты которых представляются в сравнении.**