|  |
| --- |
| **Рассмотрено :**  **НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  **мдобу «сКАЗКА» С.иЗОБИЛЬНОЕ**  **«22» ФЕВРАЛЯ 2019 Г**  **пРОТОКОЛ № 4** |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного

бюджетного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Изобильное Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

за 2018 учебный год

**2018 г.СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности…………………………………………………………….....3**

**2. Оценка системы управления организации………………………………..………………………….4**

**3.Оценка организации учебного процесса...………………………………………………………..…...5**

**4. Оценка качества кадрового обеспечения……………………………..…………………………..…...6**

**5. Оценка качества учебно-методического обеспечения…..…………………...………………………7**

**6.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……………………………………9**

**7. Оценка качества материально-технической базы..………………………………….………….….11**

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации.…………………………………….…..15**

**I. Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

МДОБУ "Сказка" с.Изобильное обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев ( при создания соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Сказка» с.Изобильное (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений . Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

**2.Оценка системы управления Учреждения**

Управление МДОБУ "Сказка" с.Изобильное осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Исполнительным органом образовательной организации является руководитель –заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

* Общее собрание работников;
* Педагогический совет;
* Управляющий совет.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В МДОБУ "Сказка" с.Изобильное функционируют 3 группы ( общеразвивающие, комбинированная)

* Разновозрастная группа (2-4 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (9 - часового пребывания);
* Средняя группа детей дошкольного возраста (4-5 лет) комбинированной направленности функционирует в режиме сокращённого дня (9 - часового пребывания);
* Разновозрастная группа детей дошкольного возраста (5-7 лет) комбинированной направленности функционирует в режиме сокращенного дня (9 -часового пребывания) .

**3.Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ «Сказка» с.Изобильное составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности ).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

**4.Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 4 человек, из них:

Воспитатели – 3 чел.;

Муз. руководитель -1 чел.

***Уровень образования педагогов***

**МДОБУ «Сказка» с.Изобильное**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее | Ср. - специальное | Среднее |
| 2018 | 1 (25%) | 3 (75%) | 0 (0%) |

***Показатели аттестации педагогов***

**МДОБУ «Сказка» с.Изобильное**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2018 | 0 (0%) | 4 (100%) | 0 (0%) |  |

***Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Возраст до 30 лет | Возраст от 30 лет до 50 лет | Возраст  старше 50 лет |
| 2018 | 1 (25%) | 2 (50%) | 1 (25%) |

***Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности***

**МДОБУ «Сказка» с.Изобильное**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Пед.стаж до 10 лет (кол-во) | Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во) | Пед.стаж выше 20 лет (кол-во) |
| 2018 | 1 (25%) | 2 (50%) | 1 (25%) |

***Участие педагогов в конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | уровень | мероприятия | Количество участников | Педагоги | Результат |
| 1 | муниципальный этап | «Воспитатель года» | воспитатель | Колокольцева О.Г. | IV место |

**5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ «Сказка»с.Изобильное, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

*Традиционные*:

¬тематические педсоветы;

¬семинары-практикумы;

¬повышение квалификации;

¬работа педагогов над темами самообразования;

¬открытые мероприятия и их анализ;

¬участие в конкурсах;

*Инновационные*:

¬мастер-классы;

¬проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

1. Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса « Культура семьи».
2. Проекты « Традиции семьи» ; « Герб семьи»; « Семейное древо».

**6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Комарова Т. С. Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.: Мо-заика-Синтез, 2007-2010.рова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

**«Познавательное развитие»**

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

**«Речевое развитие»**

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей труппе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.

Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 200S-2010.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, К-2010.

Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. — М., 2005.

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

**«Физическое развитие»**

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.

Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

**7. Оценка качества материально-технической обеспечения**

В МДОБУ «Сказка» созданы все условия   для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

**Характеристика здания**

Здание МДОБУ «Сказка» типовое, двухэтажное,  проектная мощность 79.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным залом, оборудовано 3групповые комнаты,  3 спальные комнаты, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид  медицинской деятельности детского сада  – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения** | **Количество** |
| Музыкально-спортивный зал | 1 |
| Групповые помещения | 3 |
| Медицинский блок | 1 |

**Материально-техническое оснащение детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещение** | **Оборудование** |
| **Музыкально-спортивный зал** | Музыкальное оборудование: музыкальный центр, кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.  Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольные кольца, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи для метания (набивные), фитболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, тележки для пособий, нетрадиционное физкультурное оборудование.  Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация. |
| **Медицинский блок** | Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья. |
| Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы.  Кушетка, тубус-кварц, облучатель бактерицидный. |
| Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (2 шт). |
| **Групповые помещения** | **Экологический уголок**  со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке. |
|  | **Краеведение:** (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг). |
|  | **Центр изобразительной деятельности:**  - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;  - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.; |
|  | **Литературный центр:** созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов |
|  | **Центр математики:** дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачники; наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. |
|  | **Игровые уголки** для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.  В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);  В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);  В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет.  В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, аптеку, автосервис, дом , и др.  В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движении и обыгрывают различные ситуации. |

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

МДОБУ «Сказка» с.Изобильное

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 77 человек |
| 1.1.1 | В режиме сокращенного дня (9 часов) | 77 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 65 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1человек  25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек  75 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человек  75 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек  100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек 0% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 педагог 20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 педагогов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 педагога 25 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 педагогов |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человека  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 человек/ 77 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ деятельности детского сада за 2018 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 77 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 4 человека.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;

- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;

- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;

Заведующий МДОБУ «Сказка» с.Изобильное Е.В.Вдовкина