**КВН «В мире животных».**

Составила и провела воспитатель

Петрищева М.Н.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением животных, загадывание загадок, составление описательных рассказов, чтение рассказов о животных, чтение сказок с участием животных, драматизация отрывков из сказок, рисование животных с помощью трафарета, лепка животных из пластилина, физ. минутки, дидактические игры, здоровье сберегающие игры др.

**Ожидаемый результат:** дети расширят кругозор знаний о домашних и диких животных, проявляют устойчивый интерес к различным видам деятельности.

**Развивающая среда:** картинки с животными, шапочки и маски животных, дидактические игры.

**Цели мероприятия:**

**Развивающие:**

* Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний.
* Развивать речевое логическое мышление.
* Развивать связную монологическую и диалогическую речь.

**Образовательные:**

* Учить детей составлять рассказы по картинкам, опираясь на схему.
* Упражнять в употребление существительных в родительном падеже.
* Учить образовывать прилагательные.
* Развивать умение сравнивать.
* Упражнять в определении количества слогов в слове.

**Воспитательные:**

* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычки сообща играть, трудиться, заниматься.

**Ход мероприятия:**

Дети стоят в приёмной.

1.**Ввод**

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть в КВН – клуб весёлых и находчивых, вам надо разделиться на 2 команды, а помогут вам работы ваших родителей. У вас в руках поделки животных(диких и домашних)

- посмотрите на поделки друг у друга, по каким признакам можно разделиться на команды?

(дикие и домашние животные).

 

2. **Разминка «Загадки».**

Презентация 1. Загадки о домашних животных.

3. **«Домашнее задание»**

-А сейчас конкурс «Домашнее задание», вам надо рассказать что то новое о животных, что мы ещё не знаем, лучшие рассказы принесут балл команде.

(рассказы детей)

4. **Физ. минутка «На водопой»**

Ребята, а вы знаете, что раньше все звери были дикими, а человек постепенно приручал их, и они так привыкли к человеку, что стали домашними, разучились сами себе добывать пищу и делать жилища. Я предлагаю вам сейчас объединиться, и все звери дружно пойдут на водопой.

5. **Д/и «Назови детёныша»**

Ребята, давайте проверим, все ли детки вернулись с мамами, я называю маму, кому кидаю мяч, называете детёныша.

Презентация №2 «Чей малыш?»

6. **Творческое задание «Драматизация отрывка из сказки»**

Наши животные живут не только в лесу и рядом с человеком, но ещё и в разных сказках. Я вам предлагаю продраматизировать отрывки из сказок, где есть животные. Команда диких животных показывает отрывок сказки, где дикие животные, а команда домашних – где домашние. Затем противоположная команда называет сказку, из которой был показан отрывок.

(дети самостоятельно готовят атрибуты, договариваются, какой отрывок показывают и распределяют роли)

   
(отрывок из сказки «Петушок и бобовое зернышко»)

 (отрывок из сказки «Теремок»)

7. **Презентация №3 «Дикие и домашние животные»**

** **

**- Словесная игра «Один-много»**

**-Дидактическая игра «Кто что ест?»**

8. Презентация №4

**Прослушивание «Голоса диких животных»**

9. **Подведение итогов и награждение.**