

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Сказка» с.Изобильное
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

**Конспект
занятия по художественному творчеству
с детьми средней группы детского сада**

Тема: «Волшебный цветок».

Подготовила: воспитатель-М.Н.Петрищева

Дата проведения: 1 марта 2017г

Программное содержание:

Обучающая:

- Познакомить детей с новой техникой рисования (трафаретом);

Развивающая:

- Развивать художественный вкус, стремление придумывать;
- Развивать навыки и умения работы с художественными материалами; умение восхищаться красотой и многообразием природных форм;
- Развивать воображение, фантазию, художественно-эстетический вкус, творческие способности.

Воспитательная:

- Воспитывать интерес и любовь к искусству;
- Дарить детям новые яркие ощущения.

Методы: Словесный, практический.

Приёмы: Игровой, сюрпризный, совместная речевая деятельность, введение в воображаемую ситуацию, самооценка, использование ТСО.

Словарная работа: прекрасные, чудесные, волшебные, сказочные, необычные,

Предварительная работа: просмотр мультфильма В.Катаева «Цветик-семицветик», рассматривание иллюстраций к сказкам, рассматривание строения цветка.

Оборудование:

- проектор;
- мультимедиа-экран;
- ноутбук, проектор
- музыка
- столы.

Демонстрационный материал:

- лесная поляна

Раздаточный материал:

- гуашь;
- кисточки;
- влажные салфетки
- стаканы с водой

Ход занятия:

I. Организационный момент. Приветствие.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Меня зовут Флора. Я - фея цветов. И я сегодня приглашаю вас к себе в гости, в удивительный мир цветов. Проходите, пожалуйста, располагайтесь поудобнее.

Цветы — это прекрасные и удивительные растения. Мир цветов просто бесконечен! Они растут везде вокруг нас, и украшают нашу планету. (*звуки природы*)

II. Основной момент

1 слайд. Посмотрите как здесь всё красиво, необычно: летают сказочные птицы, растут волшебные деревья и цветы, текут волшебные реки, плывут волшебные облака, светит ласковое солнышко. А еще у меня здесь живут сказки с волшебными цветами. А вы любите сказки? А в сказках тоже встречаются волшебные цветы?

- сказка В.Бажова «Каменный цветок»,
- Аксакова «Аленький цветочек»,
- В.Катаева «Цветик - семицветик»,

- Давайте полюбуемся красотой этих волшебных цветов.

2 слайд. («Аленький цветочек»). Вот и Аленький цветочек, расчудесный лепесточек! Лепесточки у него алого цвета и необыкновенной формы. Стебелек прямой, а листочки похожи на завиток.

3 слайд. А это – волшебный папоротник. Он распускается лишь раз в году, в самую короткую ночь только на одну минуту, полыхая ярко-красным огнем. А его узорчатые листья выглядят волшебными, они вспыхивают разноцветными красками.

4 слайд. А это волшебный цветок... («Цветик-семицветик»). Почему его так называют? (Потому что у него семь разноцветных лепестков).

- А какого цвета лепестки у этого цветка?

- А почему он считается волшебным?

Все цветы – разные: у каждого цветка свой цвет, свой характер, своя тайна и своя красота.

6 слайд. А сейчас я вас превращаю в цветы.

1. Физ.минутка

Спал цветок волшебным сном (кулачки крепко сжаты)

Был закрытым. Но потом

Показался лепесток (распрямить большой палец)

А за ним его дружок (указательный палец)

Вот и третий не проспал (средний палец)

И четвертый не отстал (безымянный палец)

Вот и пятый лепесток (мизинец)

И раскрылся весь цветок!

(кисть руки изображает форму тюльпана – глубокой чашечки).

Звучит тревожная музыка, поляна накрывается желтой тканью. Фрагмент мультфильма «Клад» Дюдюка Барбидонская.

7 слайд. Ой, ребята! что случилось с моей любимой цветочной поляной? (Цветы поникли...) Кто же это погубил мои цветы? Это всё проделки **ДЮДЮКИ**. Она всегда злилась на то, что моя волшебная цветочная поляна помогает творить добро. Она принесла с собой злые тучи и колючий ветер, и они погубили цветы.

Как же нам вернуть красоту цветочной поляны? Что же можно сделать? (ответы детей).

- Хорошо, я с вами согласна - давайте нарисуем цветы.

- Проходите к столам и располагайтесь поудобнее.

- Цветы можно рисовать разными способами:

- пластилином
- песком
- на воде
- нитками
- трафаретом

Беседа о строении растений.

- что есть у каждого растения? (стебель, корень, листья, цвет)
- для чего растению нужны стебель, листья?
- для чего растению нужны корни?
-

А я предлагаю вам нарисовать цветы необычным способом. Мы будем рисовать с помощью трафарета. Я предлагаю нарисовать свой волшебный цветок. Перед вами лежит гуашь различных цветов, кисточки. По трафарету тычками кистью проходим по трафарету. Если вы уже готовы нарисовать свой цветок, то можете приступить к рисованию. А я буду помогать вам (Дети самостоятельно дополняют свою картину травкой, солнцем и т.д.)

2.Рисование картинки.

Самостоятельная работа детей. Дети рисуют, звучит лёгкая, тихая, волшебная музыка. Воспитатель проводит индивидуальную работу. В конце работы воспитатель говорит детям о том, что нас ждёт добрая волшебница, пора заканчивать свои рисунки. (*Убирается желтая материя.*)

Дети, закончив рисовать, выкладывают на поляну свои и любуются выполненной работой, показывая друг другу, какие цветы нарисовал каждый из них.

III. Итог.

Воспитатель: - Посмотрите, какие разные, интересные получились у нас цветы. И сказочная поляна снова ожила (слайд), стала снова прекрасной от множества цветов. Спасибо вам за это. А как же ухаживать за растениями? Если не поливать землю, что будет? Что нужно делать, чтобы растения чувствовало себя хорошо и красиво выглядело?

- Ребята, а ведь эта музыка была волшебной, и она одарила волшебством наши цветы. Они стали по-настоящему волшебными. А сейчас под эту волшебную мелодию вы можете загадать свое самое заветное желание, а ваш волшебный цветок поможет ему исполниться. - А я с вами прощаюсь, до свидания!