

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Детский сад «Сказка» с.Изобильное  
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ В  
СТАРШЕЙ ГРУППЕ: НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА  
РИСОВАНИЯ НА ПЕНЕ ДЛЯ БРИТЬЯ**

**На тему: «РОЗЫ».**



**Подготовила: воспитатель-М.Н.Петрищева**

**Дата проведения: март 2017г**

**Вид занятия:** Монотипия на пене для бритья.

Пена для бритья - очень необычная поверхность для рисования. Краску на ней можно растягивать и закручивать красивыми виньетками, завитками и другими узорами, каждый рисунок получается уникальным.

Монотипия (греч. — отпечаток) — вид печатной графики. Техника монотипии заключается, в нанесении красок от руки на идеально гладкую поверхность печатной формы с последующим печатанием на станке; полученный на бумаге оттиск всегда бывает единственным, уникальным.

**Тип занятия:** Занятие по упражнению детей в применение знаний, и способы действия.

**Программное содержание:**

1. Учить детей рисовать розы нетрадиционным способом монотипии на пене, располагать изображение по центру листа бумаги.
2. Развивать память, воображение, логическое мышление, и творческие способности, чувство цвета, фантазию, и, как и обычное рисование, развивает мелкую моторику руки, тренирует мышцы кисти руки, готовит руку к письму.
3. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к рисованию, стремление к достижению результата. Доставить детям радость от выполненной работы.

**Методы и приемы:** Вопросы детям, беседа с детьми о розах, пояснение, художественное слово воспитателя.

**Материалы и инструменты:** Картон, пена для бритья, гуашь, тонкая кисточка, листы бумаги для офисной техники, линейка.

**Вид детской деятельности:** Продуктивная.

**Приоритетная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Интеграция содержания образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Планируемый результат, выраженный в интегративных качествах ребенка:**

Любознательный, активный	проявляется познавательный интерес к выполняемой работе
Эмоционально отзывчивый	испытывает радость от выполняемой работы.
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослым и сверстниками	умеет вежливо обращаться с просьбой; с удовольствием вступает в общение с взрослым.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	стремится к проявлению творческой инициативы; применение способа выполнения рисунка с помощью мыльной пенки.
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	ребенок слушает и понимает взрослого; самостоятельно планирует 2-3 последовательных действия; стремится к результативному выполнению работы.
Овладевший необходимыми специальными умениями и навыками	получение законченного изображения.

<b>Часть занятия</b>	<b>Ход занятия</b>	<b>Методические приемы</b>	<b>Методические указания</b>
<b>1.Организационный момент. 1 минута.</b> <b>Цель:</b> Привлечь внимание детей. Создать доброжелательную обстановку для последующей изобразительной деятельности.	Ребятки, скажите мне, пожалуйста, что обычно дарят близким людям и друзьям на праздники, на день рождения на 8 марта? (Ответы детей). Любой подарок будет очень приятен, но цветам будут рады все. Как вы думаете, ребята, какой цветок считается королевой всех цветов? Конечно же - роза.		
<b>2.Подготовительный этап. 9 минут.</b> <b>Цель:</b> Развивать	Давайте рассмотрим розы (воспитатель предлагает ребятам рассмотреть строение цветка, цвет бутона и листьев их оттенки). Читаю	Размышления детей о розах.	Обращаю внимание за

<p>творческие способности. Вызвать интерес к НОД.</p>	<p>стих: Зовут меня розой. Примите меня. Я очень душиста И цветом нежна. По цвету и имя Такое мне дали. И даже царицей За пышность назвали! Вот, и я вам сейчас предлагаю нарисовать красивые розы. - Как вы думаете, ребята, чем мы сегодня будем рисовать? (Ответы детей). Вы уже умеете рисовать кистью, карандашами и фломастерами и даже мелками. А сегодня я научу вас рисовать красивые розы, используя пенку, гуашь и обратную сторону кисточки. - Скажите, а что нам помогает в рисовании? Конечно это наши руки и пальцы. И чтобы наши рисунки получились красивыми, нужно их как следует размять перед работой. Давайте поиграем с ними. <u>Пальчиковая гимнастика «Цветы»</u>: Наши алые цветки (<i>Плавно раскрывают пальцы</i>) распускают лепестки. Ветерок чуть дышит (<i>Помахивают руками перед собой</i>) лепестки колышет. Наши алые цветки (<i>Плотно закрывают пальцы</i>) закрывают лепестки. Тихо засыпают (<i>Плавно опускают ладони на стол</i>) головой качают.  Отличная разминка для пальчиков получилась, ну, а теперь за работу. Прошу всех сесть за столы и внимательно посмотреть на материалы, которые лежат перед вами.  Показываю и рассказываю ребятам о том, какие новые</p>	<p>Вопросы к детям.</p>	<p>внимательностью детей.</p>
---	--	-------------------------	-------------------------------

	<p>материалы лежат перед ними на столе, напоминаю о правилах работы с краской, чтобы не испачкаться. Знакомлю с новым приемом рисования – «монотипия». (В это время помощники готовят основу для рисования - пенка на картоне).</p> <p>Берём в руки кисточки. Давайте вырастим необычные розы! Какого они могут быть цвета?</p> <p>Нанесём гуашь в виде пятнышек. Берём цвета, какие больше нравятся.</p> <p>Смотрите, на один цветок можно сразу взять два или три цвета. Бывают же пёстрые розы?</p> <p>Теперь берём кисточку и тупым концом закручиваем на пятнышке спираль. Начинать надо не от центра цветка, а от края, захватывая белую пену.</p> <p>Взяли зелёную тушь и поставили точки под цветами — основания.</p> <p>Нарисуем стебли и листочки. Теперь закручиваем листья. Начинаем сверху. Делаем спираль, но в форме капли. А теперь берём уже плотную бумагу, накладываем на наш рисунок. Прижимаем, но не выдавливаем пену. Слегка проглаживаем, чтобы рисунок отпечатался на бумаге.</p> <p>Снимаем верхний лист с пены. Ой-ой-ой! Неужели ничего не получилось. Лист весь в цветной пене! А просто её надо счистить. Берём линейку-треугольник, аккуратно прижимая, счищаем пену в одном направлении - и вот что у нас получилось!</p>		
<p><b>3.</b> <b>Самостоятельна</b></p>	<p>Ребята, давайте теперь сами наносите гуашь в виде пятнышек.</p>		<p>Слежу за</p>

<p><b>я</b> <b>изодятельность</b> <b>детей. 10 минут.</b> <b>Цель:</b> Создать условия для реализации замысла. Освоить новую технику рисования, правильно наносить гуашь и закручивать спираль.</p>	<p>....., с какого цвета ты начнешь рисовать розу? ....., молодец, в правильной последовательности закручиваешь розу! ....., смелее снимай верхний лист с пены. ....., не пугайся, бери скорее линейку и убирай лишнюю пену с листа.</p>		<p>техничко й и аккурат ностью рисован ия.</p>
<p><b>4. Анализ</b> <b>детских работ. 3</b> <b>минуты.</b> <b>Цель:</b> Создать атмосферу успеха.</p>	<p>Ребята, какие у вас получились красивые розы! Давайте покажем их друг другу. Смотрите, какие аккуратные розы у ....., необычные у ....., веселые у ....., загадочные у ..... Т.д. Какие вы сегодня молодцы! Потрудились на славу!</p>	<p>Рассмат ривание работ.  Самоана лиз работ.</p>	<p>Приоб щить к самоана лизу.</p>
<p><b>5.Итог. 2 минуты.</b> <b>Цель:</b> Воспитывать эстетический вкус детей. Мотивировать на дальнейшую деятельность.</p>	<p>Ребята, давайте оформим выставку для наших мам и бабушек к празднику «8 марта»</p>	<p>Предлаг аю сделать выставк у.</p>	